

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC DLA GRUPY 3-4 LATKÓW

1. „W MARCU JAK W GARNCU”- zachęcanie do obserwacji zmian atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia; poprawne nazywanie zjawisk atmosferycznych (deszcz); rozpoznawanie różnorodnych warunków pogodowych; zapoznanie z pierwszymi oznakami wiosny- pierwsze wiosenne kwiaty: (krokus, przebiśnieg).
2. KOSMOS przybliżenie wiadomości o kosmosie, zachęcanie do rozważań, czy kosmos zamieszkują inne niż ludzie istoty żyjące, zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy; rozwijanie sprawności manualnej; przybliżenie wiadomości o gwiazdach i gwiazdozbiorach; porównywanie liczebności zbiorów; stymulowanie rozwoju mowy dzieci.
3. DZIEŃ KOBIET W PRZEDSZKOLU- występ artystyczny, wręczenie upominków
4. DBAMY O ZDROWIE I URODĘ : kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą; czystość w najbliższym otoczeniu; podkreślanie roli właściwego odżywiania się; rozumienie potrzeby dbania o zęby i leczenia ich; uświadomienie konieczności szukania pomocy u lekarza w razie choroby; podkreślenie znaczenia zawodu lekarza i pielęgniarki dla zdrowia ludzi.
5. ZWIERZĘTA Z OGRODU ZOOLOGICZNEGO zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi; zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem ogrodu zoologicznego oraz żyjącymi w nim zwierzętami; porównywanie wyglądu wybranych zwierząt; przybliżanie ich zwyczajów; przybliżenie sztuki cyrkowej, zwrócenie uwagi na tresurę zwierząt;
6. OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE- wykorzystanie z dziećmi zabaw o charakterze twórczym, zabawy z „Optymistyczną bajką”, z cyklu „Tęczowe bajeczki”.
7. SMOKI CZY DINOZAURY- poznanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów; rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności rytmicznego poruszania się; rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami: dłuższy od..., krótszy od ..., potrafi liczyć w zakresie czterech; wspólnie bawi się z innymi dziećmi

„W marcu”
Raz śnieg pada,
A raz deszczyk.
Na jeziorze
Lód już trzeszczy.
Błękit nieba
Lśni w kałuży,
Bałwan w słońcu
Oczy mruży.
-Koniec zimy.
Przerwa.
Dzwonek.
-to nie dzwonek,
to skowronek



**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA
MIESIĄC MARZEC DLA GRUPY 4 – 5 LATKÓW**

I SZANUJEMY ŚRODOWISKO, W KTÓRYM ŻYJEMY

II W OKRESIE PRZEDWIOŚNIA DBAMY O ZDROWIE

III "W MARCU JAK W GARNCU". Marcowa pogoda - określanie zjawisk atmosferycznych-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

IV. WITAMY WIOSNĘ

Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,

PIOSENKA	WIERSZ
<p>Wiosenny spacer I. Tu, tup, tup. (bis) Już ciepłutkie słońce świeci, na wycieczkę poszły dzieci z naszego przedszkola. (bis) II. Tu, tup, tup. (bis) Tu fiołek, tam pierwiosnek, widać wiosnę, słycać wiosnę w lesie i na polach. (bis) III. Ćwir, ćwir, ćwir (bis) Jaskółeczka czarna, mała z ciepłych krajów przyleciała, gniazdo swe buduje. (bis)</p>	<p>„W marcu jak w garncu” To marcowi zima w głowie, to wiosenne harce . Chce być lutym albo kwietniem , byleby nie marcem! Śniegiem prószy ,a po śniegu deszczem tnie ukośnie . Czy to wiosna? Czy to zima ? Po prostu – przedwiośnie</p>



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC, DLA GRUPY 5, 6 – LATKÓW

1. Mój kraj:

- Interesowanie się historią swojego miasta (wsi). Słuchanie legend i opowieści związanych z jego powstaniem i tradycjami.
- Nabywanie większej świadomości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to
Polska, stolica Polski to Warszawa.
- Zapoznanie z symbolami narodowymi i herbem Warszawy.

2. Dbamy o środowiska:

- Uświadomienie niebezpieczeństw grożących środowisku naturalnemu ze strony człowieka.
- Rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka.

3. Witaminki:

- Określanie pogody i zjawisk charakterystycznych dla wczesnej wiosny – dostrzeganie, że temperatura zmienia się w zależności od pory roku.
- Rozumienie znaczenia różnych składników potraw dla zdrowia oraz potrzeby ograniczania spożycia niektórych produktów.
- Wyjaśnienie znaczenia badań profilaktycznych – stomatologicznych.

4. Na tropach wiosny:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku,
- tworzenie okazji do ujmowania, porządkowania i klasyfikowania rzeczywistości,
- wiosenne prace w ogrodzie i w sadzie,

WIERSZ DO NAUKI:

„Szukamy wiosny”.

Wyjrzało słońko spod chmur pierzynki,
- Jestem już, jestem, chłopcy, dziewczynki!
Chodzi po niebie, świat obserwuje
I czegoś szuka, i wypatruje.

Na płotach wróble dziarsko ćwierkają,
Na kogoś ptaszki chyba czekają.
Białe dzwoneczki przebiły śniegi –
Co to za kwiatki? To przebiśniegi!

Dzieci radosne biegną ze szkoły –
Spotkały wiosnę! Każdy wesoły!
Bo wiosna przyszła! Popatrzcie dzieci!

Kwitną krokusy, słońeczko świeci!